

ПРИНЯТ

на педагогическом совете №5

от «29» май 2020г.  
(подпись)



## План работы

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Рунгинский детский сад Буинского муниципального  
района Республики Татарстан»  
на летний период (июнь, июль и август) 2020года разновозрастная группа*

ПРИНЯТ

на педагогическом совете №5  
от «29» май 2020г.  
(подпись)

Заведующий МБДОУ «Рунгинский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Шагарова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «29» май 2020г.

## **План работы**

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Рунгинский детский сад Буинского муниципального  
района Республики Татарстан»  
на летний период (июнь, июль и август) 2020года разновозрастная группа***

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заведующий, воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: — организация охраны жизни и здоровья детей; — предупреждение детского травматизма, ДТП; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; — оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — профилактика клещевого энцефалита; — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	14.06	Заведующая

2.2	Оформление санитарных бюллетеней: — «Клещевой энцефалит»; — «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	18.06	Заведующая
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	21.06	Воспитатели
2.4	Беседы с детьми: — «Болезни грязных рук»; — «Что можно и что нельзя»	24.06, 26.06	Воспитатели
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>			
3.1	<b>Развлечение «Радостное детство»:</b> — беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; — рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; — просмотр картин на тему «Лето»; — прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете — подвижные игры — Разучивание чувашского стихотворения «Пёчэксё пике». (П.К., стр.206) — Чтение: «Всемирный день ребенка», Н. Майданик , Права детей в стихах.	01.06	Воспитатели
3.2	<b>Досуг «В гостях у первоцветов»:</b> — Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке — Рассматривание иллюстраций — Составление букета из цветов П/и «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Мы на луг ходили» — Д/и: «Собери букет», — Чтение С.Гильмутдиновой «Одуванчик» стр.186 Х/К, стих Р.Миннуллин «Умный цветок» стр. 240 — Разучивание стиха Рафис Курбана «Солнце» стр.30 Х/К, «Летнее утро» Резеда Валеева стр. 30 Х/К	02.06	Воспитатели
3.3	<b>Досуг «День игр и забав»:</b> — Беседы: «Моя любимая игрушка» — Русские, чувашские, татарские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Саланар», «Кампалла», «Тимербай» — Игры в игровых уголках с любимыми игрушками — Рассматривание альбомов «Народная игрушка» — Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" — развлечение «Лето красное - прекрасное!»	03.06	Воспитатели

3.4	<p><b>Тематическое занятие «Мы счастливые такие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о дружбе, детстве;</li> <li>— Чтение: «Нашим детям» Н. Майданик, Рафис Курбан «Неделя» стр. 94Х/К</li> <li>— Разучивание стиха «С добрым утром!» Хакимжан Халиков с44Х/К</li> <li>— Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> <li>— Объявление конкурса «Вместе весело играть» (для родителей воспитанников ДОУ)</li> </ul>	04.06	Воспитатели
3.5	<p style="text-align: center;"><b>6 июня – пушкинский день России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о поэте А.С.Пушкине</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>- конкурс чтецов произведений поэта</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	05.06	Воспитатели
<b>Неделя «Маленькие россияне»</b>			
3.6	<p><b>Тематическое занятие «День независимости»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>— Чтение художественной литературы: «Родина» З. Александрова, «Таван җәршыв» ИллеГукташ, стр.137</li> <li>— П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>— С/р игра: «Дочки-матери» <ul style="list-style-type: none"> <li>— зарисовки «С чего начинается Родина»;</li> <li>— конкурс рисунков «Флаг России»</li> </ul> </li> </ul>	08.06	Воспитатели
3.7	<p><b>Тематическое занятие «Моё любимое село»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседа «Моё любимое село», «Что я знаю о своем селе»</li> <li>— Чтение стихов о родном селе</li> <li>— Просмотр презентации «Мой край родной» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наше село»</li> <li>- слушание песен традиции села в исполнении ансамбля сельчан «Җәлкүс»</li> <li>- Разучивание стихотворения Г.Юмарта «Пирён ялта» стр. 30</li> </ul> </li> </ul>	09.06	Воспитатели
3.8	<p><b>Досуг «Люби и знай родной свой край!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа о родном крае;</li> <li>— чтение книг о родном крае; Роберт Миннуллин «Приезжайте в гости» с97 Х/К, «Край</li> </ul>	10.06	Воспитатели

	<p>родной мой Татарстан» Резеда Валеева стр.144</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— просмотр альбомов с пейзажами природы Поволжья;</li> <li>- слушание песен о родном крае на родном языке.</li> <li>- народные игры народов Поволжья</li> </ul>		
3.9	<p><b>Развлечение «Великая страна Россия»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседы: «Край, в котором мы живём»,</li> <li>— Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», Сибгат Хакима «Мы с Волги, из Казани» стр.93 Х/К</li> <li>— Разучивание стиха «Самая красивая страна» Резеда Валеева стр.143 Х/К</li> <li>— Просмотр презентации «Мой Татарстан» <ul style="list-style-type: none"> <li>— спортивный праздник «Патриотические эстафеты</li> </ul> </li> <li>— П/и «Катание мяча», «Саланёр»</li> <li>— Акция «Окна России»</li> </ul>	11.06	Воспитатели
<b>Неделя «Осторожный пешеход»</b>			
3.10	<p><b>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа о правилах дорожного движения;</li> <li>— чтение стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; чтение стиха Шауката Галиева «Светофор» стр.153Х/К</li> <li>— разучивание стиха «На светофор не глядя» Сергея Малышева стр. 154 Х/К</li> <li>— моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»;</li> <li>— дидактические игры по ПДД</li> </ul>	15.06.	Воспитатели
3.11	<p><b>Досуг «День правил дорожного движения»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— моделирование ситуаций «Я пешеход»;</li> <li>— П/и «Соблюдаю правила дорожного движения»;</li> <li>— Просмотр мультфильма «Машинка едет по дороге»</li> <li>— Игры с машинками на дорожном ковре.</li> <li>— Чтение произведения Анаса Хасанова «Будьте осторожны на улице» стр. 155 Х/К</li> <li>— Рисование на асфальте «Машины на нашей улице»</li> </ul>	16.06	Воспитатели
3.12	<p><b>Развлечение «Важные правила ПДД»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте;</li> <li>— игра-ситуация «Как я соблюдаю ПДД»</li> <li>— чтение произведений по теме «Правила дорожного движения»; «Проверка билетов» Шаукат Галиев стр. 156 Х/К</li> <li>— развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»</li> </ul>	17.06	Воспитатели

3.13	<b>Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:</b> — беседы о правилах дорожного движения; — мультимарафон «Дорожные правила детям»; — изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»; — экскурсия к светофору — игры детей с машинами на ковре и на макете — чтение произведения Эльмиры Шарифуллиной «Хочу быть шофером»	18.06	Воспитатели
3.14	<b>Игра-экскурсия «В гостях у светофора»:</b> — беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»; — чтение стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — экскурсия к дорожному перекрестку (макет) — Просмотр мультфильма «На дороге светофор – электрический прибор»	19.06	Воспитатели,
<b>Неделя «Я вырасту здоровым!»</b>			
<b>22 июня</b>			
3.15	<b>День памяти и скорби</b> — Просмотр презентаций на военную тему. — Беседа «Если снова война...» — Чтение «Песня о Мусе Джалиле» Р. Курбан с96, «Неразлучный друг» Д. Тарджеманов стр.212, пословицы – стр.124, — Прослушивание военных песен, исполнение песни «Вечный огонь» — П/и: «Попади в цель», «Пройди по минному полю» — «С/р игра «Санитары», «Мы солдаты», — Подготовка вечных огоньков детьми — Зажжение свечей скорби и памяти	22.06	Воспитатели
3.16	<b>Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:</b> — Беседа: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», — Пальчиковые игры: «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку». — чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», — П/и: «Делай, как я», — фотоконкурс «Здоровый образ жизни малышей» по выполнению кги	23.06	Воспитатели
3.17	<b>Досуг «Сказка в гости к нам идет»:</b> — обсуждение спорта в сказках; — беседа «Чтобы мы росли здоровыми» — Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», стих «Песенка юного физкультурника» Резеда Валеева стр. 107 Х/К — Разучивание стиха «Слабак и здоровяк» Шаукат Галиев стр. 107	24.06	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изображение любимого сказочного героя</li> <li>— Просмотр мультика «Винни Пух идет в гости»</li> </ul>		
3.18	<p><b>Тематическое занятие «День здоровья»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о здоровом образе жизни" - Беседа о здоровье, о чистоте"; <ul style="list-style-type: none"> <li>— сюжетно-дидактическая игра «Овощи и фрукты»;</li> </ul> </li> <li>— чтение С. Михалков «Прививка», «Фарит» Шаукат Галиев стр.109 X/К</li> <li>— разучивание стиха «Закаляюсь»</li> <li>— просмотр мультфильма«Бегемот, который боялся прививок»</li> </ul>	25.06	Воспитатели
3.19	<p><b>Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы об отношении к сохранению своего здоровья« Друзья Мойдодыра» <ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей;</li> </ul> </li> <li>— Рассматривание альбома: «Распорядок дня», <ul style="list-style-type: none"> <li>— подвижные игры «Ходим-бегаем», «Мы на луг ходили»;</li> <li>- чтение произведения Заки Нури «Спасибо Доктору», А. Клабуков «Ман ўссечё хавартрах», стр. 277</li> <li>— С/р игра «Докторла»</li> <li>- <i>игра-драматизация по сказке «Айболит»</i></li> </ul> </li> </ul>	26.06	Воспитатели
3.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>— разукрашивание любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>— рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» <ul style="list-style-type: none"> <li>— Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милна «Воспаление хитрости», С. Михалков «Чудесные таблетки»</li> <li>— с/р игра «Больница»</li> </ul> </li> </ul>	29.06	Воспитатели
3.21	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с олимпийскими символами</li> <li>- Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>- Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>- Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>- Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>- Чтение стихотворения П. Ялкира «Ирхи зарядка»</li> <li>- Музыкальная игра «Весёлая зарядка»</li> </ul>	30.06	Воспитатели
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1.	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Заведующий



4.2.	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	13.06	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Воспитатели
4.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	17.06	Воспитатели старшей группы
4.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Шурбина И.Н.
4.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями»	21.06	Заведующий
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: — режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей в условиях лета	01.06-05.06	Воспитатели
5.3	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Нетрадиционные методы рисования»	10.06	Шурбина И.Н.
5.4	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	15.06	Шурбина И.Н.
5.5	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Марина М.И.
5.6	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	22.06	Воспитатели
5.7	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной инфекции	24.06	Воспитатели групп,
5.8	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	26.06	Воспитатели групп,
5.09	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	28.06	Заведующий
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Заведующий
6.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период		
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра.Выполнение санитарных норм и правил в летний период		

6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Заведующий
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	03.06-07.06	Заведующий, завхоз
7.2	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия	10.06-14.06	
7.3	Организация подвоза песка, земли		
7.4	Закупка рассады цветов		
7.5	Разбивка цветников и огорода		

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, завхоз
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»; — дыхательная гимнастика		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Заведующий, завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заведующий, воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.2	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	01.07	Воспитатели
2.3	Беседы с детьми: — «Наш друг – светофор»; — «Ядовитые грибы и растения»	03.07, 05.07	
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>«Неделя дружбы»</b>			

3.1	<p><b>Досуг «Вместе с друзьями»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>— Атттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>— дидактические игры;</li> <li>— слушание песни «Дружба крепкая не сломается»</li> <li>— чтение сказки «Котенок, который любил ходить в гости» стр.224Х/К</li> <li>— разучивание стиха «Дружба» стр.198 Х/К Резеда Валеева</li> </ul>	01.07	Воспитатели
3.2	<p><b>Развлечение «Дружба крепкая»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— посещение выставки пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг» детей старшей подгруппы</li> <li>— чтение художественной литературы о дружбе - «Песенка друзей» С. Михалков, «Пуканесен бригади» Я. Ухсай, стр. 22</li> <li>— Рассматривание картин о друзьях и дружбе;</li> <li>— Участие в развлечении старшей подгруппы «Дружба крепкая не сломается»</li> </ul>	02.07	
3.3	<p><b>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о семье - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»,</li> <li>— сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>— совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка);</li> <li>— Рассматривание сюжетных картинок</li> <li>— - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>— спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»</li> </ul>	03.07	Воспитатели
<b>Неделя «В мире растений»</b>			
3.4	<p><b>Праздник «День Ивана Купалы»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о народных традициях;</li> <li>— хороводные игры;</li> <li>— народные подвижные игры;</li> <li>— развлечение «Иван Купала»</li> <li>— просмотр мультика «День Ивана Купалы»</li> <li>— плетение венков из полевых цветов</li> </ul>	06.07	Воспитатели

3.5	<p><b>Досуг «Дары лета»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала совместно с родителями.</li> <li>— «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав;</li> <li>— Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>— Слушание песен о лете</li> <li>— Разучивание стиха «Хёвел» стр. 33 С/Х В.Эктел</li> </ul>	07.07	Воспитатели
3.6	<p><b>беседы об обитателях болот;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассматривание иллюстраций;</li> <li>— разучивание закличек;</li> <li>— развлечение «Хороводные игры»;</li> <li>— Просмотр мультфильма «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>— Исполнение песенки «Две лягушки вечером»</li> <li>— Чтение сказки «Икё шапа» стр.16 С/Х, Рабит Батулла «Почему у лягушки нет хвоста?» стр.147 Х/К</li> </ul>	08.07	Воспитатели
3.7	<p><b>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о безопасном поведении у воды - Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>— дидактические игры «Как себя вести у водоема»;</li> <li>— подвижные игры - П/и: «Море волнуется», «Прятки»</li> <li>— игры с водой;</li> <li>— С/р игра: «Пулъара» («На рыбалке</li> <li>— опыты с водой</li> </ul>	09.07	Воспитатели
3.8	<p><b>Прогулка «Знатоки природы»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа «Народные приметы вокруг нас»;</li> <li>— прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада);</li> <li>— развлечение «Не шути с огнем в лесу»</li> <li>— викторина «Знатоки природы»</li> <li>— чтение стиха «Пирён хыҗри вәрманта» стр. 34С/Х П. Эйзин</li> </ul>	10.07	Воспитатели
<b>Неделя «Азбука безопасности»</b>			
3.9	<p><b>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседы с детьми: «От маленькой спички – много беды», беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду;</li> <li>— спортивный досуг «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»;</li> <li>— чтение художественной литературы;</li> <li>— экскурсия «Наша улица» - игры в уголке БДД</li> </ul>	13.07	Воспитатели

	— развлечение «Переходи дорогу правильно»		
3.10	<b>Досуг «В мире опасных предметов»:</b> — беседы об опасных предметах; — моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш»; — досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» — просмотр мультфильма «В стране опасных предметов» — рассматривание картин, рисунков. — Чтение С.Баранов «Вайяран вайкар пулать» стр. 254 X	14.07	Воспитатели
3.11	<b>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</b> — беседы о хороших поступках; — просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; — сюжетно-ролевые игры; — игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» — Чтение: «Тревога» М. Лазарев, А.Галкин «Шыв хёринче» стр.35 С/Х — Коллективное панно «Что такое хорошо, что такое плохо»	15.07	Воспитатели
3.12	<b>Досуг «День скакалки»:</b> — беседа о правилах поведения играх со скакалкой; — чтение литературных произведений о скакалке; чтение: А. Барто «Я расту» — подвижные игры со скакалкой — просмотр видео спортсменов - скакальщиков	16.07	Воспитатели
3.13	<b>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</b> — беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; — обучение приемам самообороны (убежать, закричать); — мультфильмы по теме — Просмотр мультфильма «Лиса и гусь» — Чтение произведения Д. Тарджеманов «Неразлучный друг» стр.212 X/К	17.07	
<b>Неделя «Мы исследователи!»</b>			
3.14	<b>Досуг «День занимательных открытий и исследований»:</b> — опытническая деятельность с водой; «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку», «Кораблики», — Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) — Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. — Волшебные превращения - Банка с водой, ложка — - Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая... — беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; — беседы о значении целебных трав для человека	20.07	Воспитатели

3.15	<p><b>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдения в природе;наблюдения за погодными явлениями</li> <li>— Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>— изготовление флюгеров;</li> <li>— «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки), «Блестящие мячики» (из фольги);</li> <li>— опытническая деятельность «Воздух - невидимка»;(чудо-бутылочки)</li> <li>— развлечение «Как интересен мир вокруг»</li> </ul>	21.07	Воспитатели
3.16	<p><b>Досуг «Чудеса на песке»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о свойствах песка;</li> <li>— игры-эксперименты в песочницах С песком: «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испечем мы пироги!», «Разные фигурки», «Что нам стоит дом построить!»;</li> <li>— конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</li> <li>— Рисование нетрадиционными способами –«Рисуем пальчиками по песку», «Чьи это следы?» (отпечатывание следов обуви и разных игрушек на влажном песке),</li> </ul>	22.07	Воспитатели
3.17	<p><b>День воздушных шаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Как появился воздушный шар»</li> <li>- игры с шарами <ul style="list-style-type: none"> <li>— Занятие: эксперименты с воздушными шарами</li> <li>— Кто быстрее надует шарик, чей шарик больше.</li> <li>— Повторение счета и цвета</li> </ul> </li> </ul>	23.07	
3.18	<p><b>Досуг «День мыльных пузырей»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эксперименты-игры с водой, песком и камешками;</li> <li>— подвижные игры;</li> <li>— праздник мыльных пузырейС мыльной пеной «Чей мыльный пузырь больше?»;</li> <li>— «Мыльные пузыри»,</li> <li>— Просмотр мультика «Винни Пух»</li> </ul>	24.07	Воспитатели
<b>Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!»</b>			
3.19	<p><b>Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о правилах поведения в лесу;</li> <li>— Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...»</li> <li>— Знакомство с правилами «Не обижай природу»</li> <li>— Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьяхЧтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> <li>— Конкурс чтецов</li> <li>— подвижные игры;</li> <li>— развлечение «В гостях у Зеленого патруля»</li> </ul>	27.07	Воспитатели

3.20	<p><b>Досуг «День добрых дел»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю);</li> <li>— Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>— разучивание стихотворений о дружбе, доброте;</li> <li>— Просмотр мультфильма «Чуня»</li> <li>— сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок о добрых поступках</li> </ul>	28.07	Воспитатели
3.21	<p><b>День игр в песочнице</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Моя безопасность в играх с песком»</li> <li>- изготовление поделок из цветного песка</li> <li>- просмотр работ из песка</li> <li>- Занятие: счет формочек для песка</li> </ul> <p>Рассматривание песчаных построек</p>	29.07	
	<p><b>Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы об овощах. «Какие знаю овощи»,</li> <li>- игры с пластиковыми овощами</li> <li>— Рассматривание иллюстраций об овощах</li> <li>— Чтение художественной литературы О.Высотская «Сарак» стр. 178</li> <li>— Д/и: «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>— Наблюдение за прополкой и поливом овощных культур в огороде;</li> <li>— подвижные игры;</li> <li>— экскурсия в огород</li> </ul>	30.07	Воспитатели
	<p><b>Развлечение «Мое лучшее лето»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>— Рисование: «Лучики солнышка» (карандаш), «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны), «Укрась пальчиками летнюю одежду для куклы», «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты!» (коллективная работа – применение комочка смятой бумаги, гуашь).</li> <li>— Лепка: «Витаминки для кукол», составление плаката «Как мы проводим лето»</li> <li>— чтение литературы о лете;</li> <li>— развлечение «Радости лета»</li> </ul>	31.07	Воспитатели
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	03.07	Дворцова Н.Н.
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Влспитатели
4.3	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в	10.07	Марина М.И.

	нетрадиционной форме»		
4.4	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	17.07	Заведующий
4.5	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	24.07	Заведующий
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	03.07	Дворцова Н.Н.
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	10.07	Марина М.И.
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	17.07	Дворцова Н.Н.
5.4	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	24.07	Марина М.И..
5.5	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	31.07	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заведующий
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1	Заключение договоров на обслуживание детского сада	01.07-12.07	Заведующий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>3. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, завхоз
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз



1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — полоскание горла водой комнатной температуры — босохождение		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Заведующий, завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заведующий, воспитатели
<b>4. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	05.08	Воспитатели
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	07.08, 12.08	Воспитатели
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
3.1	<b>Развлечение «Наши добрые дела»:</b> — викторина «Отгадай загадку»; Иgra-ситуация «Мы танцуем и поем» — Рассматривание фотоальбома с фотографиями на утренниках и развлекательных мероприятиях с участием бывших выпускников МБДОУ. — чтение художественной литературы; — сюжетно-ролевые игры; — создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»	03.08	Воспитатели
3.2	<b>Досуг «День исполнения желаний»:</b> — утренний сюрпризный момент; — беседа «Что такое желание?»; — досуг «День исполнения желаний»	04.08	Воспитатели
<b>Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»</b>			
3.3	<b>Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»:</b> — беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; — Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; — моделирование ситуаций «Найди опасные предметы» — чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер»	05.08	Воспитатели
3.4	<b>Развлечение «Добрый и злой огонь»:</b> — моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»;	06.08	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дидактические игры о правилах пожарной безопасности;</li> <li>— просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»;</li> <li>— развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»</li> <li>— создание плакатов «Огонь – друг, огонь – враг»</li> </ul>		
3.5	<p><b>Досуг «Мы юные пожарные»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о пожарных</li> <li>— чтение произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского;</li> <li>— Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</li> <li>— конкурс плакатов «Огонь– друг, огонь –враг»детей старшей подгруппы;</li> <li>— сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»</li> </ul>	07.08	
3.6	<p><b>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа о профессии пожарный;</li> <li>— просмотр картинок о работе пожарного;</li> <li>— моделирование ситуаций «Огонь в быту»;</li> <li>— дидактические игры о правилах пожарной безопасности;</li> <li>— ситуативная беседа-рассуждение по мультфильму «Кошкин дом»,</li> <li>— просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным»</li> </ul>	08.08	
<b>«Театральная неделя»</b>			
3.7	<p><b>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседа «С чего начинается театр»,</li> <li>— беседы об этике поведения в театре;</li> <li>— Совместная подготовка атрибутов к кукольному театру;</li> <li>— подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»</li> <li>— просмотр постановок из архива бывших выпускников детского сада</li> </ul>	10.08	Воспитатели
3.8	<p><b>Развлечение «Театр детства»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседа «С чего начинается театр»</li> <li>— знакомство с куклами;</li> <li>— постановки сказок с куклами;</li> <li>— игры с куклами;</li> <li>— кукольное представление «В гостях у сказки»</li> <li>— слушание музыки «Начало сказки»</li> </ul>	11.08	Воспитатели
3.09	<p><b>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседа «Правила поведения в кинотеатре»</li> <li>— Игра – театрализация «Мы режиссеры»</li> <li>— дидактические игры,</li> <li>— сюжетно ролевые игры на тему театра;</li> </ul>	12.08	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— кукольный театр «Заюшкина избушка»</li> <li>— создание стенгазеты - «Мы – артисты»</li> </ul>		
3.10	<b>Досуг «Парад сказок»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседа «Если мы пришли в театр»</li> <li>— игры-драматизации по знакомым сказкам;</li> <li>— Просмотр постановки чувашской сказки «Тиле тус» детьми старшей подгруппы</li> <li>— чтение разных сказок разных стран;</li> <li>— рассматривание рисунков по сказкам «Вернисаж сказок»</li> </ul>	13.08	
3.11	<b>Праздник «Театральное представление».</b> Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»	14.08	
<b>Неделя «Труд взрослых»</b>			
3.12	<b>Досуг «Город мастеров»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа «Зачем нам нужны краски?»</li> <li>— развлечение с красками «В гостях у радуги»;</li> <li>— мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала</li> </ul>	17.08	
3.13	<b>Развлечение «Все профессии важны»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»;</li> <li>— рассматривание картин людей разных профессий</li> <li>— чтение произведения «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</li> <li>— рисование рисунков людей разных профессий</li> </ul>	18.08	Воспитатели
3.14	<b>Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»;</li> <li>— Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»;</li> <li>— экскурсия на пищеблок</li> <li>— Рассматривание рисунков «Важные профессии»</li> </ul>	19.08	
3.15	<b>Развлечение «Разные профессии»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа «Кто кем работает»;</li> <li>— Д/и «Составь картину»</li> <li>— спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»</li> <li>— инсценировка песенки «А я поваренок»</li> </ul>	20.08	Воспитатели
3.16	<b>Досуг «Профессии моей семьи»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа о значении и важности всех профессий</li> <li>— игры на внимание «Угадай. чья мама(папа)»; «Найди по описанию»;</li> <li>— Игра –ситуация «Если все мы будем шоферами...»</li> <li>— развлечение «Мир профессий»</li> </ul>	21.08	Воспитатели
<b>Неделя «Вот и лето прошло!»</b>			

3.17	<p><b>Развлечение «До свидания, лето!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>— выставка фотографий «Наше лето»;</li> <li>— фотосессия «Мы улыбаемся»</li> <li>— игры «Вот и лето прошло»;</li> <li>— развлечение «Прощай, лето красное»</li> </ul>	24.08	Воспитатели
3.18	<p><b>Досуг «День братьев наших меньших»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседы о домашних и диких животных.</li> <li>— Рассматривание картин о домашних и диких животных.</li> <li>— Просмотр мультфильма «Два веселых гуся»</li> <li>— Д/и «Чей домик?», «Мама, папа и я» Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>— П/и ««У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается»</li> <li>— Чтение потешки «Нарт-нарт кáвакал»</li> <li>— Игра-ситуация «Обитатели бабушкиного двора»</li> </ul>	25.08	Воспитатели
3.19	<p><b>Развлечение «Летняя сказка»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развлечение «Быстро пролетело лето»;</li> <li>— Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>— Д/и: «Найди по описанию», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>— Игра-ситуация «Музыкальная шкатулка» стр.50</li> <li>— просмотр рисунки «Моя любимая сказка»</li> </ul>	26.08	Воспитатели
3.20	<p><b>Развлечение «День подвижных игр»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа «Правила поведения в играх»; Беседы о любимых играх.</li> <li>- Игра-ситуация «Музыкальная шкатулка» стр.50</li> <li>- Любимые игры детей по желанию.</li> <li>- Слушание песни «Маленькая страна»</li> <li>— подвижные игры малой активности;</li> <li>— Чтение В.Дмитриева «Вайй», «Эс пытан, эпытанатáп» стр.92</li> <li>— спортивное развлечение «Скакалочка»</li> </ul>	27.08	Воспитатели
3.21	<p><b>Досуг «Веселые мелки»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»;</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Прослушивание любимых детских песен.</li> <li>- Чтение Шаукат Галиев «Какое оно, лето?» стр. 222</li> <li>— Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>— игра-угадка «У кого какой цвет?», «Кáтартамáрсав тесе!»</li> <li>— выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».</li> </ul>	28.08	Воспитатели

<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Заведующий
4.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	воспитатели
4.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Дворцова Н.Н.
<b>8. Работа с родителями</b>			
5.1	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	06.08	Марина М.И.
5.2	Консультация для родителей физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Дворцова Н.Н.
5.4	Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08	Воспитатели
5.5	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	27.08	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп,
5.7.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий
5.9.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08-30.08	Заведующий
<b>9. Контроль</b>			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение месяца	Заведующий
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Заведующий
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Заведующий